


Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»

Рассмотрено  
на заседании  
Предметно-цикловой комиссии  
«Общеобразовательные дисциплины»  
Председатель ПЦК  
  
\_\_\_\_\_ А.А. Чеботникова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*По специальностям среднего профессионального образования:*

*53.02.02. – Музыкальное искусство эстрады (по видам).*

*53.02.03.– Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);*

*53.02.04. – Вокальное искусство;*

*53.02.05. – Сольное и хоровое народное пение;*

*53.02.06.– Хоровое дирижирование;*

*53.02.07. – Теория музыки;*

*Углубленной подготовки*

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

53.02.04. – Вокальное искусство;

53.02.06.– Хоровое дирижирование;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

53.02.07. – Теория музыки;

53.02.03.– Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.02. – Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Углубленной подготовки

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им Д.Г. Шаталова»

Разработчик: Коваленко С.А. преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по программе углубленной подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

*знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	92
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Введение в безопасность</b>				
<b>Тема 1.1. Человек и техносфера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Характерные системы «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.		
	2	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Написание докладов на тему «Структура и этапы формирования техносферы».	2	3
<b>Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1, 2
	1	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.		
	2	Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы.		
	3	Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Творческое задание на темы «Негативные факторы, влияющие на человека»; «Негативные факторы, влияющие на окружающую среду».	4	3
<b>Тема 1.3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1, 2
	1	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.		
	2	Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.		
	3	Общая характеристика и классификация защитных средств.		
	4	Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.		
	5	Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.		

<b>Тема 1.4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека, психофизиологическое и эргономические основы безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1, 2
	1	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.		
	2	Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.		
	3	Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.		
	4	Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.		
	5	Эргономические основы безопасности.		
<b>Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1, 2
	1	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	2	Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	3	Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.		
	4	Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.	8	3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение границ и структуры очагов поражения.		
	2	Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.		
3	Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.			
4	Расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.			
<b>Тема 1.6. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1, 2
	1	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.		
2	Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.			



	3	Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.		
	4	Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.		
<b>Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации основные способы и средства защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1, 2
	1	Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.		
	2	Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.		
	3	Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.		
<b>Тема 1.8. Экстремальные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1, 2
	1	Понятие экстремальной ситуации. Характеристика и классификация экстремальных ситуаций.		
	2	Поведение человека в экстремальных ситуациях. Приемы выживания в экстремальных ситуациях.		
<b>Тема 1.9. Правовые основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1, 2
	1	Требования к охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда Основные положения и нормы трудового права.		
	2	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.		
	3	Обязанности работника в области охраны труда.		
	4	Выполнение тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда.		
	5	Государственный контроль и надзор в области охраны труда. Административно-общественный контроль за охраной труда на гостиничном предприятии.		
	6	Учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Меры профилактики производственного травматизма.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1, 2
	1	Основы обороны государства. Военная служба – вид федеральной государственной службы.		
	2	Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		
	3	Основы военно-патриотического воспитания.		
	4	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.		
	5	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.		
	6	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		
	<b>Практические занятия</b>		12	3
	1	Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы.		
	2	Определение прав основной военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».		
	3	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.		

	4	Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.		
	5	Общие и специальные обязанности военнослужащих.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Написание докладов и рефератов на темы: «Почетные награды за воинские отличия», «Другие войска и их назначение».	8	3
	2	Изучение основных угроз национальной безопасности России, основных задач гражданской обороны. Изучение задач видов Вооруженных сил Российской Федерации. Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан. Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы). Задачи гарнизонной и караульной служб. Ритуал принятия Военной присяги. Обязанности начальника финансовой службы полка.		
<b>Раздел 3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны при осуществлении профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1, 2
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.		
	2	Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях).		
	3	Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		
	4	Требования безопасности и охраны труда к системам жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов. Технологическое оборудование гостиниц и безопасность при его эксплуатации. Требования безопасности и охраны труда при выполнении дополнительных услуг для проживающих в гостиницах. Пожарная безопасность в гостиницах.	16	3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.		
	2	Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведения, будучи заложником.		
	3	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.		
	4	Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.		
	5	Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.		
	6	Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	3	
1	Выполнение творческого задания на темы: «Система гражданской обороны на предприятиях», «Безопасность в гостиницах».			
<b>Раздел 4. Первая помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1, 2, 3
	1	Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах		

<b>пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности</b>		груди, живота, в области таза.		
	2	Меры первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, вызываемых пожарами.		
	3	Правила оказания первой помощи пострадавшим. Медицинское обслуживание в гостиницах.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах	12	3
	2	Классификация, расследование; оформление и учет несчастных случаев.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Выполнение творческого задания на темы: «Первая медицинская помощь при травмах», «Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим».	4	3
<b>Всего:</b>			<b>92</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

*Оборудование кабинета:* парты, стулья, доска, наглядные пособия.

*Технические средства обучения:* ПК, проектор, мультимедийная установка, телевизор, видео и аудио аппаратура.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Нормативно-правовые акты:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О гражданской обороне».

Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 01.07.2017, с изм. от 16.11.2017) «О статусе военнослужащих».

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об обороне».

Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 22.01.2018) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».

#### **Основные источники:**

Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2019.

Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2018. – 155 с.

Гридин А.Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания. – 1-е издание. – М.: Академия, 2011.

Гридин А.Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания. Практикум. – 1-е издание. – М.: Академия, 2012.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – 9-е издание. – М.: Академия, 2012.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М: Форум, 2012

### **Дополнительные источники:**

Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». – М: ОИЦ «Академия», 2008.

Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь». – М: ОИЦ «Академия», 2008.

Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности». – М: Издательство «Оникс», 2008.

Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности». – М: ООО «Издательство КноРус», 2009.

Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности». – М: ИД «Риор», 2010.

Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности». – М: ООО «Издательство КноРус», 2009.

Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности». – М: ОИЦ «Академия», 2009.

Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы». – М: ООО «Дрофа», 2008.

Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности». – М: ООО «Дрофа», 2008.

Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний». – М: ОИЦ «Академия», 2009

### **Интернет-ресурсы:**

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности: информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)

Юридическая Россия: информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

Правовые основы: информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности, Информационно-методическое издание для преподавателей: информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении; обязанностей военной службы;</li><li>– порядок и правила оказания</li><li>– первой помощи пострадавшим</li></ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li><li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li></ul>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <i>домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul>	
---	--